

# MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 Ocak – 31 Aralık 2025



## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir.

Maltepe Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi olarak 1997 eğitim ve öğretim yılında 4 yıllık lisans eğitimine başlamıştır (Resmi Gazete: 15 Temmuz, 1997, Sayı:23050). 2004 yılında Mimarlık ve Mühendislik Fakülteleri olarak ikiye ayrılmıştır. Mühendislik Fakültesi olarak adı değişen fakültenin adı 2011 yılında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak değişmiştir. Fakülte 2001 yılında ilk mezunlarını vermiş ve her sene öğrenci alımlarına devam etmiştir.

Maltepe Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Fakültesine bağlı;

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (İng),
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (İng),
- Endüstri Mühendisliği Bölümü (İng),
- Yazılım Mühendisliği Bölümü (İng),
- İnşaat Mühendisliği Bölümü ve İnşaat Mühendisliği (İng.) Bölümü

Mütevelli Heyet kararı ile 2022 - 2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren İnşaat Mühendisliği Türkçe ve İngilizce Bölümlerine öğrenci alımı yapmamaktadır. Bu bölümlerimize yeniden öğrenci alımı için üniversitemizin YÖK nezdinde girişimleri devam etmektedir. Ayrıca Fakültemizde Kuantum Teknolojileri (Tr) ve Yapay Zeka (Tr) Bölümlerinin açılması için Üniversite Senatosunda karar alınmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

#### **A.1.2. Liderlik**

Üniversitemizde Kalite Güvencesi Yönergesine istinaden Fakültemizde de kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir Fakülte Kalite Temsilcisi bulunmaktadır. Temsilcinin yetki, görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Üniversite Kalite Komisyonu

alışmalarına paralel olarak her yıl mevzuata uygun olarak iyileştirilme çalışmaları yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Fakültemizde, hızla gelişen teknolojik ilerlemelere uygun, iç/dış paydaşlarla fikir alışverişi ışığında ders müfredatları güncellenmekte ve bunun sonucunda iyi uygulama sonuçları elde edilmekte ve olumlu geri dönüş alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütölmektedir.

## **Kanıtlar**

### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Fakültenin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde tanımlanmıştır. Fakültemizin tüm konu başlıklarında ilgili faaliyetlerinde Fakülte Kalite Temsilcimizin önderliğinde planla, uygula, kontrol et, önlem al (PUKÖ) çevrimlerinin etkili bir şekilde kapatılması için tüm öğretim üyelerimiz ve paydaşlar destek olmaya devam etmektedir. Bu çerçevede birinci aşama olan planlama aşaması, ilgili konu başlığındaki faaliyetler titizlikle ele alınmakta ilgililerin görev ve sorumlulukları belirlenmekte, çalışma takvimi, yer, zaman çizelgesi işletilerek ikinci aşama olan uygulama süreçlerine geçilmektedir. Üçüncü ve dördüncü aşamada uygulamalar neticesinde oluşan bilgi, belge, veri, gözlem ve istatistiki bilgiler toplanılmasına, izlenilmesine ve gerekli önlemlerin alınarak iyileştirme çalışmalarının yapılmasının sağlanmasına gayret etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Fakülte faaliyetlerinin tanıtımı için Basın, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığından destek alınmaktadır. Ayrıca güncel bilgilendirmeler Fakülte web sayfası üzerinden aktif bir şekilde duyurulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

#### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

##### **Fakülte Misyonu**

Maltepe Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak misyonumuz, rekabetçi bir şekilde sürekli yenilikçi eğitim, etkin öğrenme ve ileri düzeyde bilimsel araştırma yoluyla ülkemizin gelişimine katkıda bulunmaktır.

##### **Fakülte Vizyonu**

Vizyonumuz, Maltepe Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'ni kendi bölgesinde önde gelen bir fakülte olarak ileri taşımaktır. Mezunlarımızı endüstride çok talep gören, donanımlı profesyonel becerilere sahip, sağlam bilimsel altyapıya ve etik değerlere sahip bireyler olarak yetiştirmektir.

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

#### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Üniversitemizin üçüncü stratejik planı olan 2024-2028 Stratejik Planı bulunmakta ve Fakültemizde iş ve işleyişler bu plana uyumlu olarak yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

##### **A.2.3. Performans yönetimi**

Üniversitemizde performans yönetim uygulamaları stratejik planlama çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Her yıl için performans hedefleri hazırlanmakta ve izlenmektedir. Performans programlarında geçmiş yılın gerçekleştirmeleri raporlanmakta, ilgili yılın programı ve hedefleri belirlenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

##### **A.3. Yönetim Sistemleri**

###### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Üniversitemizde, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (MUBİS) yazılımları bulunmakta olup Fakültemizde tüm yazışmalarda bu yazılımlar aktif şekilde kullanılmaktadır. Personel yazışmaları, bilgilendirilmeleri ve izin vb. girişleri EBYS üzerinden yürütülmekte, ders kayıtları ve onayları, ders programları, sınav notları girişi gibi işlemler MUBİS üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca Öğrenci memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri de MUBİS üzerinden yapılabilmektedir. Blackboard Uzaktan Öğretim sistemi ile öğretim elemanları; ilgili ders dokümanlarını ve duyurularını öğrenciler ile paylaşabilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

###### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Üniversitemizde insan kaynakları süreçleri Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Personel Daire Başkanlığı; personel özlük süreçleri, bordro işlemleri, yükseltme ve atanma süreçleri, işe alım, emeklilik, görevlendirme, yabancı uyruklu işlemleri

ve diğerk ilgili süreçlerinin yürütölmesi ve kontrolölünü yasal mevzuatlara uygun şekilde gerçekleştirmektedir.

Öğretim elemanı ilanları ile ilgili tüm süreçler ilgili web sitesinde duyurulmakta ve başvuruda bulunacak kişilerin izlemesi gereken süreçler iş- akış şemaları ile ilgililere bildirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerkendirilerek iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Finansal kaynakların yönetimi, yasal mevzuata uygun olarak Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütölmektedir.

## **Kanıtlar**

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Süreç Yönetiminde, Faköltemizin Kalite Temsilcisi tarafından yürütölmektedir. Süreç web sayfamızda tüm paydaşlar ile şeffaflıkla paylaşılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

## **Kanıtlar**

### **A.4. Paydaş Katılımı**

#### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Üniversitemizin Kalite Politikası çerçevesinde, eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek ve geliştirmek, Faköltemiz bölümlerinin geleceğine yön vermek, öğrencilerimizin karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlamak, yeni ders müfredatları, laboratuvar uygulamaları vb. gibi konularda iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmaya çalışılmaktadır.

Fakültemizin bölüm/program bazında eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanlarında katılımını içeren çoğunluğu dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulları her sene gözden geçirilerek oluşturulmaktadır.

2025 yılında yapılan Danışma Kurulları toplantılarında, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı faaliyetlerimi ile ilgili düşünceler, iç ve dış paydaşlara sunulmuştur. Toplantılarda alınan kararlar danışma kurulları toplantı tutanaklarında rapor edilmiştir. Toplantıya öğrenim gören ve mezun olan öğrenciler de katılarak görüş bildirmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.4.1. Danışma Kurulları](#)

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Her dönem sonunda ders öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla uyumunu ölçmek amacıyla öğrenci anketleri yapılmaktadır. Oluşturulan raporlar sonucunda gerekli görüldüğü takdirde önlemler almak amacıyla bu raporlar kullanılmaktadır. Bu süreci daha verimli tamamlayabilmek için yeni bir değerlendirme sistemi geliştirilmiştir. Bu sistem 2025-2026 Güz yarıyılından itibaren uygulanmaya başlanmış ve bölümlerimize yeni seçmeli dersler ilave edilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.4.2. Mentör Öğrenci Dilekçesi](#)

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Üniversitemizde, mezun ilişkileri yönetimi Mezunlarla İletişim ve Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (MİKAM) tarafından yürütülmektedir.



**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Uluslararası Ofis tarafından yürütülmektedir. Bu faaliyetler içerisinde Erasmus + Mevlâna, gibi değişim programları ile eğitim, öğretim, staj amaçlı yurt dışındaki üniversitelere, kurum veya işletmelere giden, yurtdışı üniversitelerden üniversitemize gelen öğrenci, akademik ve idari personelin gerçekleştirecekleri faaliyetler yer almaktadır. Öğrencilerimizin faydalanabileceği bölümlerimizin yapmış olduğu ikili anlaşmalar web sayfasında paylaşılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Fakültemiz bölümlerinde şuan 22 uluslararası öğrenci eğitim görmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Fakültemizin ERASMUS kapsamında 25 farklı üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Toplamda 2024-2025 öğretim yılında 7 öğrencimiz Erasmus öğrenim hareketliliği ve staj hareketliliği kapsamında yurtdışına gitmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [A.5.2. Erasmus İkili Anlaşmalar](#)

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Fakülte Bölümlerimizin eğitim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) de kullanılmaktadır. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili bölümler tarafından izlenmekte, Bölüm Danışma Kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli müfredat değişiklikleri ve alınan kararlar Bölüm Kuruluna sunulmakta ve Fakülte Kurulunda değerlendirildikten sonra Eğitim Komisyonuna gönderilmekte ve nihai kararlar için Senato onayına sunulmaktadır.

Öğretim elemanları ilgi alanları eğitim ve öğretim ile ilgili olarak Üniversitemizin çeşitli komisyonlarında görev almaktadırlar. Bu komisyonlarda yeni ders önerileri, ders programları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği uyarınca dikkatle ele alınarak değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.1 Öğretim Programı Değişiklik Formları](#)

#### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Fakültemiz öğretim programları, Yüksek Öğretim Kurumu tarafından belirtilen ve seçmeli ders oranının AKTS bazında en az %25 olacak şekilde tasarlanmıştır. Öğrencilerimizin her dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler ve bu dersleri alabilecek öğrenci sayıları belirlenmektedir. Bu aşamada dikkat edilen özellikle uygulamalı dersleri alacak öğrencilerin sayısıdır. Gerekli görüldüğünde bir derse yığılma olmaması adına ilave seçmeli dersler sistemde tanımlanmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (MUBİS)

üzerinden istedikleri seçmeli dersi ders kontenjanına göre seçebilmektedir. Ayrıca tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSEÇ) ve Genel Eğitim Dersleri (GED) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler için de ders seçiminde benzer uygulama yapılmaktadır. Bu işlemler ile ilgili olarak Fakültemize dönem başında Akademik Kurul yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.2. Akademik Kurul Toplantı Tutanağı](#)

#### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği uyarınca öğrenme çıktıları ile ders içeriği dersin izlencesinde maddeler halinde belirlenmiştir. İzlemler dönem başlamadan önce MUBİS üzerinden yayınlanarak öğrencinin ders hakkında önceden bilgi kazanması amaçlanmıştır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun olarak sınavlarını, projelerini vs. hazırlayarak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir.

2024-2025 güz yarıyılından itibaren başlayan dönem sonunda dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarını ne oranda karşıladığı geliştirilen yeni yöntem ile incelenmeye devam etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Fakültemizdeki tüm lisans/lisansüstü derslerin, yerel kredi ve AKTS kredileri mevcuttur. Bölüm öğretim programlarının her dönemi toplam 30 AKTS olmak üzere, lisans programları

için en az 240 AKTS, yüksek lisans programları için en az 120 AKTS, doktora programları için ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır.

Öğrencilerin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler, projeler verilmekte, sunumlar yaptırılmakta ve dersin yapısına uygun sınavlar yapılmaktadır.

Bölümlerden mezun olabilmek için bölüm yapısına göre bir veya iki adet staj yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu stajlar her bölümün mevzuatına uygun olarak kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılabilmektedir. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında ve ayrıca üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Stajlara ilişkin tüm bilgilendirmeler web sayfasında duyurulmaktadır. Ayrıca Endüstri Mühendisliği (İngilizce) Bölümünde uzun dönem staj adı altında bir program yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

## **Kanıtlar**

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Eğitim programlarının güncellenme ve iyileştirme çalışmaları eğitim öğretim yılı öncesinde yapılmakta olup bu güncellemelerde Danışma Kurullarımızın ve diğer iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Alınan kararlar doğrultusunda yapılan değişiklikler Fakülte kurulunda alınan kararlar ile Eğitim Komisyonuna sunulmakta, kabul görmeleri ile Senatoya onaylanması için gönderilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

## **Kanıtlar**

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Eğitim ve öğretim faaliyetleri Üniversitemizin Akademik Takvimine bağlı olarak yürütülmektedir. Lisans ve Lisansüstü öğrencilerimizin ölçme ve değerlendirme süreçleri Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. Açılan dersler,

danışman bilgisi, sınav not kontrolü, ders devam çizelgesi, transkript gibi eğitim ve öğretim ile ilgili önemli bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi (MUBİS) aracılığıyla takip edilebilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

#### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Üniversitenin Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde, ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde laboratuvar uygulamaları, ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

#### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında, öğrenci sayısına bağlı olarak Mutlak ve Bağıl Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmeleri yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

#### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabullerinde YÖK kriterleri uygulanmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir.

Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

## **Kanıtlar**

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (MUBİS) üzerinden yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversitemizin web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Başvurular Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ön değerlendirmesinden sonra bölümlerimizin ilgili komisyonlarınca değerlendirildikten sonra sonuçlar Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülerek kabul listeleri hazırlanmakta ve ilan edilmektedir.

Uluslararası öğrencilerin kabulü Uluslararası Ofis tarafından yapılmaktadır.

Öğrencilerin, Çift Anadal Programları (ÇAP), Yandal gibi üniversite içi kabul süreçlerine ilişkin başvuru koşulları ve değerlendirmeleri Çift Anadal ve Yandal Program Yönergesi' ne göre yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Bölümlerimizdeki dersler için gerekli sınıf ve amfi, her dönem başında Dekanlık tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve bölümlere bildirilmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda farklı fakültelerin sınıf, amfi, laboratuvar imkanları da kullanılabilir. Bu anlamda Fakülte dersliklerimiz yeterli düzeyde ve ihtiyacı karşılayacak kapasitededir. Pandemi zamanında özellikle hareketli kamera düzenekleri sayesinde derslerimiz sınıflarda

işlenerek öğrencilerimize Blackboard uzaktan eğitim sistemi üzerinden dersler anlatılmıştır. Aynı zamanda uygulamalı derslerimiz ise simülasyon programları ile desteklenmiştir.

Uygulama olarak Temel Bilimler Bölümümüz himayesinde Fizik ve Kimya Laboratuvarlarımız, Elektrik-Elektronik Laboratuvarlarımız, İnşaat Mühendisliği Bölümümüze ait Geoteknik, Hidrolik, Yapı Malzemesi çok yönlü laboratuvarlarımız ve yazılım geliştirme laboratuvarlarımız bulunmaktadır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Kütüphane faaliyetleri 7/24 devamlı faaliyet göstermekte, e-dergi ve e-kitaplar her yıl güncellenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Fakültemizde öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Fakültemizde oryantasyon programı uygulanmaktadır. Akademik danışmanlar, sorumluluklarındaki öğrencilere ders seçimleri, mezuniyet işlemleri, danışmanlık ve rehberlik yapmak üzere planlanmış ve öğrencilere duyurulmuş saatlerde (haftada 10 saat) zaman ayırmakta ve ayrıca gerekli görüldüğü takdirde Blackboard uzaktan eğitim sistemi üzerinden öğrencilere destek de verilmektedir. Fakülte öğretim elemanlarının yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde öğrencilerin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına ve ilgi alanlarına yön vermek ve mesleki gelişimlerini desteklemek yer almaktadır.

Ayrıca Dekanlığımız her zaman öğrencilerimize açık olmakta ve gerekli destek verilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Öğrencilerimizin çeşitli projeler yapmaları amacıyla proje odaları hazırlanmıştır. Ayrıca yazılım geliştirme laboratuvarlarımızda da öğrencilerimiz teknolojiye paralel yazılımlar üzerinde çalışmaktadır. Bu laboratuvarlarımızda özellikle Teknofest için projeler üretilmiştir.

Fakültemizde 18 sınıf ve 1 amfi bulunmaktadır. Tüm sınıf ve amfilerde bilgisayar, projeksiyon, tahta, öğretim elemanı masası ve sandalyesi ile öğrencilerin oturabileceği sandalyeler ve 4 sınıfımızda akıllı kameralar bulunmaktadır. Amfide ses sistemi de bulunmaktadır. Fakültemizde öğretim elemanları, Üniversitemiz tarafından temin edilen dizüstü bilgisayarları kullanmaktadır. İnternet bağlantısı Wi-fi ve kablolu ağ bağlantısı ile sağlanmaktadır. Fakültede Sekreteri ofisinde ve Dekanlık Katında öğretim elemanlarının kullanabileceği birer adet tarayıcı özellikli yazıcı bulunmaktadır.

Fakültemizde engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Bu yüzden eğitim ortamlarının mimari yapısı ile içinde bulunan araç gereçlerin engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılama durumu kontrol edilmemektedir. Tüm eğitim ortamlarının mimari yapısı engelli öğrencilerin gereksinimlerini kısmen karşılayacak niteliktedir. Bu yüzden engelli öğrenciler gereksinimlerinin tamamen karşılandığı kültür merkezinde eğitim görmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için “Engelli Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Binamızda engelli öğrenciler için gerekli araç vardır. Fakültemizde şuan herhangi bir engelli öğrenci bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.



## Kanıtlar

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite bünyesinde 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla **73** öğrenci kulübü faaliyet göstermektedir. Bu kulüplere Fakültemiz öğretim üyeleri de başkanlık etmekte ve çeşitli etkinlikler gerçekleştirmektedir. Fakültemizde öğrencilerimiz eğitime katkı olması amacıyla çeşitli konferanslar düzenlenmektedir. Bu aşamada özellikle öğrenci kulüpleri görev almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [B.3.5. Etkinlik Formları](#)

### B.4. Öğretim Kadrosu

#### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversite akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerinde YÖK ve Maltepe Üniversitesi'nin; Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları dikkate alınmaktadır. Öğretim Elemanı ve Öğretim Üyesi ilgili kadro başvuru ve değerlendirilme süreçleri Rektörlüğümüz üzerinden yürütülmektedir.

Fakültemizde 2024-2025 Güz Yarıyılı itibarıyla akademik personel sayısı 48'dir (9 profesör, 6 doçent, 23 doktor öğretim üyesi ve 8 araştırma görevlisi). Fakülte öğretim üyelerinin ilgili oldukları anabilim dallarına göre dağılımı incelendiğinde, öğretim elemanı sayısının iyileştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve gerekli görüldüğünde kurum dışından görevlendirmeler (Ders Saat Ücretli öğretim elemanı - DSÜ) yapılmaktadır. Fakültemizde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının hazırlanması ve kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerine yönelik akademik teşvik yönergesi uygulanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme politikasına uygun olarak araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği bölümlerinde yapay zeka, veri analizi, nesnelerin interneti,

derin öğrenme tabanlı yaklaşımlar, görüntü veri işleme alanlarında teorik ve uygulamalı çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenciler ile projeler geliştirilerek çeşitli yarışmalara (Teknofest gibi) katılım sağlanmıştır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünde haberleşme teorisi, antenler, mikro elektronik, elektrik malzemeleri, RF devreleri, Hibrit MIMO mimaride seyrek sinyal kurtarma

algoritmaları kullanılarak milimetre dalga kanallarının kovaryans tahmini alanlarında çalışmalar yapılmaktadır.

Endüstri Mühendisliği bölümünde yöneylem araştırması, üretim planlama, karar destek sistemleri, malzeme bilimi, envanter yönetimi alanlarında çalışmalar yapılmaktadır.

İnşaat Mühendisliği bölümünde teorik ve/veya deneysel olarak betonarme yapılar için sismik risk analizi, çelik yapıların güvenilirliği, zemin yapı etkileşimi, kuvvetli yer hareketi veri analizi, mevcut yapılarda Bina Bilgi Modellemesi (BIM) tabanlı deprem hasar analizi ve olası onarım maliyetlerinin belirlenmesi, nanomalzeme katkılı çimento esaslı kompozitlerin mekanik özellikleri, inşaat teknolojisinde yenilikçi malzeme kullanımı, yeraltı suyu hidroliği ve kuyu testleri, optimizasyon ve sayısal modelleme konularında çalışmalar yapılmaktadır.

Temel Bilimler alanında fiziğin en önemli konuları arasında yer alan kuantum ve genel relativite ve gravitasyon alanında; alanlarında önemli çalışmalar yapılmaktadır. Matematik alanında ise süper Kuazi-Einstein Weyl çokkatmanlıları (manifoldları), Kokül çift çapraz çarpımları üzerindeki dinamikler ve nörtrofik normlu uzaylarda istatistiksel yakınsamanın ve laküner istatistiksel yakınsamanın genellemeleri üzerine çalışmalar yapılmaktadır.

Temel Bilimler bölümünün bir diğer önemli araştırma alanı ise nano malzemeler kullanılarak yapılan sensör, elektrokimyasal voltametrik sensörler, makine öğrenmesi yaklaşımı, Quartz Crystal Microbalance (QCM) sensörleri, süper kapasitör, fotovoltaiik ve cam teknolojisi alanlarında yapılan çalışmalardır.

Yukarıda bahsedilen alanlarda her yıl Web of Science indekslerinde taranan dergilerde önemli sayıda bilimsel araştırma makaleleri yayınlanmakta ve her geçen yıl yayın sayısında artış gözlenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yö netimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

## **Kanıtlar**

### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Ayrıca gerek BAP proje desteği, gerekse de TÜBİTAK destekli harcamalar da yapılmaktadır. Ar-Ge faaliyetlerinin önemli bir çıktısı da elde edilen sonuçların raporlanması/yayınlanması şeklinde olmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## **Kanıtlar**

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde mühendislik ile ilgili olarak onüç adet (12 yüksek lisans, 1 doktora) program bulunmaktadır. Programlara Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili web sayfalarında ilan edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

#### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Fakülte bünyesinde enerji teknolojileri, nanoteknoloji, sensör sistemleri, yapay zekâ ve makine öğrenmesi, kuantum bilişim, sürdürülebilir enerji politikaları, deprem mühendisliği, yapı malzemeleri, hidrojeoloji ve endüstri mühendisliği uygulamaları gibi disiplinler arası alanlarda araştırmalar yürütülmektedir [OD4]. Bu çalışmalar; nanomalzeme tabanlı gaz ve elektrokimyasal sensör geliştirilmesi, termoelektrik enerji üretim sistemleri, yapay zekâ destekli sensör performansı analizi, kuantum sinir ağları, deprem hasar ve kırılabilirlik analizi, BIM tabanlı yapı değerlendirme yöntemleri, sürdürülebilir enerji politikaları ve kaynak yönetimi gibi güncel araştırma konularını kapsamaktadır. Gerçekleştirilen araştırmalar uluslararası indeksli dergilerde yayımlanan makaleler, ulusal ve uluslararası bilimsel bildiriler, patent çalışmaları ve başta TÜBİTAK olmak üzere çeşitli ulusal ve uluslararası destekli projeler aracılığıyla desteklenmekte; bu faaliyetler fakültenin araştırma kapasitesini, disiplinler arası iş birliğini ve uluslararası bilimsel görünürlüğünü önemli ölçüde güçlendirmektedir.

Bu çalışmalar arasında, fakültemiz öğretim üyelerinin yürütücülüğünü üstlendiği ve ÇEVENTAM bünyesinde gerçekleştirilen TÜBİTAK Türkiye–Katar İkili İş Birliği Projesi kapsamında, blokzincir destekli yenilenebilir enerji ticareti ve yeşil finansın ölçeklendirilmesine yönelik yenilikçi bir enerji ekosistemi geliştirilmesi hedeflenmektedir. TÜBİTAK Türkiye–İran İkili İş Birliği Programı kapsamında yürütülen proje kapsamında, atık ısının elektrik enerjisine dönüştürülmesini amaçlayan polimer-borofen ve polimer-silisen nanokompozit tabanlı yeni nesil termoelektrik jeneratör panellerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca 2023-2028 tarihleri arasında COST Aksiyonu CA22123 – European Materials Acceleration Center for Energy (EU-MACE) araştırma grubu üyeliği kapsamında Avrupa ölçeğinde enerji malzemeleri alanında disiplinlerarası araştırmalara katkı sunulmaktadır.

Ayrıca, Maltepe Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, 2025 yılı kapsamında UNESCO tarafından “Uluslararası Kuantum Bilimi ve Teknolojisi Yılı” ilan edilen yılda, ileri kuantum teknolojilerindeki gelişmelerin tartışıldığı “Kuantum Yüzyılı: Evrenin Gizemlerinden Modern Teknolojilere” başlıklı bir akademik etkinlik gerçekleştirmiştir [OD4]. Etkinlik kapsamında kuantum bilgisayarlar, kuantum iletişimi, süperpozisyon ve dolanıklık gibi güncel araştırmalar ve mühendislik uygulamaları ele alınarak, katılımcıların disiplinlerarası bilimsel farkındalığı ve araştırma kapasitesi artırılmıştır.

Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümümüzde, son bir yıl içerisinde akademik üretim, proje geliştirme, öğrenci mentörlüğü ve sanayi iş birlikleri alanlarında yoğun ve çok boyutlu faaliyetler yürütülmüştür. Eylül 2024’te akıllı ulaşım kategorisinde geliştirilen ve RC araçlarda güvenliği artırmak amacıyla çoklu kontrol mekanizmaları ile gerçek zamanlı sürücü izleme sistemini entegre eden “Sürücü İzleme Sistemli Çok Kontrollü RC Araç” projesi ile Teknofest 2024 yarışmasının ilk etabında ikincilik derecesi elde edilmiştir. Ayrıca, lise düzeyinde mentörlük yapılan TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması kapsamında, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin danışmanlığında yürütülen bir çalışma ile bir öğrencimiz çevre temalı projesiyle Bölge Finalini kazanmıştır.

2024–2025 döneminde yapay zekâ, eğitim teknolojileri, enerji verimliliği ve sağlık alanlarında akademik üretim devam etmiştir. Q1 kategorisinde, Scopus ve SCI-Expanded indeksli “Professor X” başlıklı çalışma yayımlanarak dermatolojik hastalıkların tanı ve tedavisinde görsel analiz ile Retrieval-Augmented Generation (RAG) teknolojilerini entegre eden yenilikçi bir yaklaşım literatüre kazandırılmıştır. Ulusal ve uluslararası kongrelerde

eğitimde veri analitiği, öğrenci izleme sistemleri, enerji performans analizi, lojistik ve havayolu optimizasyonu ile metaverse tabanlı sağlık uygulamaları üzerine çok sayıda bildiri sunulmuştur.

Akademi-sanayi iş birliğini güçlendirmek amacıyla Kariyer.net, BTS Group, Goldeneye, Itserv, Eppso, Gratas ve Codexist firmaları ile Yazılım Mühendisliği Bölümü arasında staj protokollerinin imzalanmıştır. Ayrıca, Oyun Geliştirme Kulübü öğrencilerimizle iş birliği içinde, üçüncüsünü gerçekleştirdiğimiz Maujam26 Oyun Geliştirme Hackathonu’nu Şubat 2025’te gerçekleştirilmiştir. Etkinlik, Türkiye’nin dört bir yanından lise ve üniversite düzeyinde yaklaşık 200 katılımcıyı bir araya getirerek, yaratıcı oyun tasarımı ve prototipleme süreçlerinde katılımcılara yaratıcılık ve inovasyon odaklı, araştırma temelli bir deneyim sundu [OD4].

Genel olarak son bir yıl; yapay zekânın sağlık, eğitim, enerji, ulaşım ve çevre alanlarında uygulanmasına odaklanan, yüksek indeksli yayınlar, çok sayıda bilimsel bildiri, güçlü öğrenci proje başarıları, etkin mentörlük faaliyetleri ve sanayi iş birlikleri ile sonuçlanan üretken ve stratejik bir dönem olmuştur.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından yürütülen projelerden biri olan “Si Nanotel/Borofen Esaslı Uçucu Organik Bileşik Sensörlerinin Üretilmesi” başlıklı çalışma, TÜBİTAK 3501 – Kariyer Geliştirme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmış olup, nanoteknoloji ve gaz sensörleri alanında önemli bilimsel ve teknolojik katkılar sunmayı hedeflemektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [C.2.1. Ar-Ge Çalışmaları, Makaleler, Projeler](#)

## **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Fakültemiz bünyesinde uluslararası ortak çalışmalar yapmak için çeşitli görüşmeler yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Fakültemizde, araştırma performansları yıllık periyotlar halinde takip edilebilmektedir. Dekanlık tarafından her öğretim yılı sonunda öğretim elemanlarının yapmış olduğu faaliyetler toplanarak değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- Stratejik Plan Performans Değerlendirme Tablosu

#### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

### **D. TOPLUMSAL KATKI**

#### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

##### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Toplumsal Katkı süreçleri olarak, Üniversitemizin bünyesinde bulunan Sürdürülebilirlik Ofisi'nin faaliyetleri büyük ölçüde Fakültemiz tarafından yürütülmektedir.

Sürdürülebilir bir kampüs felsefesini belirlemiş olan Üniversitemiz, sürdürülebilirliğin üç ana ilkesi olan Çevre, Ekonomi ve Sosyal açıdan sürdürülebilir bir kampüs adına uygulama

projeleri ve sosyal projeler hayata geçirmektedir. Bu anlamda iklim, deprem ve afet konularında seminerler düzenlemiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [D.1.1. Sürdürülebilirlik](#)

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar ile ilgili prosedür (mali, fiziksel, insan gücü) Üniversitemiz tarafından belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, Fakültemizce bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

#### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

##### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Fakültemizde Toplumsal Katkı performansını sistematik olarak izleyen bir sistem bulunmamaktadır.

Fakültemizde, öğrencilerimizin ve Rektörlüğümüzün desteğiyle 2014 yılından itibaren Maltepe University International Student Congresses (MUISC) kapsamında uluslararası öğrenci kongresi düzenlemekte olup kongreye akademik danışmanlar rehberlik etmektedir. Bu konferanslarda özellikle öğrencilerin bireysel ve danışmanları ile yapmış oldukları çalışmalar sunulmaktadır. 2025-2026 Bahar Döneminde (Mayıs ayında) öğrenci mezuniyet projelerine yönelik MUISC düzenlenecektir.

#### **Kanıtlar**



## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**

#### **Güçlü Yönler**

1. Kalite süreçlerinin fakülte üyeleri tarafından sahiplenilmiş olması

#### **Gelişmeye Açık Yönler**

1. Performans kriterlerinin fakülte bazında ele alınması

### **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

#### **Güçlü Yönler**

1. Öğretim programların tasarımında; gelişen teknolojiye paralel olarak işgücü gereksinimlerin ve öğrenci görüşlerinin göz önünde bulundurulması
2. Öğrencilerin staj yönergeleri ile daha yoğun ve fayda sağlayacak firmalara yönlendirilmeleri
3. Maltepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kongresi (MUISC) çalışmaları
4. Seçmeli derslerin dış paydaşlardan ve öğrencilerden alınan fikirler doğrultusunda çeşitlendirilmesi
5. Öğrenci danışmanlık sisteminin geliştirilmiş olması
6. Ders İzlencelerinin öğrenciler ile paylaşılarak ders hakkında önceden detaylı bilgi alınmasını sağlamak
7. Öğrencilerin öğretim elemanları ve yönetime (Dekanlık) rahat ulaşabilmesi
8. Öğrencilere öğrenci-asistan fırsatının sunulması
9. MÜDEK Akreditasyon Çalışmaları kapsamında izlencelerin gözden geçirilerek güncellenmesi ve öğrenim çıktılarının hazırlanan program ile değerlendirilmesi

#### **Gelişmeye Açık Yönler**

1. Öğrencilerin zorunlu staj dışında uzun dönem staj için fırsat yaratılması
2. Ders veren eğitim-öğretim kadrosuna çeşitlilik sağlamak için ders saat ücretli öğretim elemanı alımı prosedürünün geliştirilmesi
3. Öğretim üyesi kadrosunun zenginleştirilmesi

## **C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME**

### **Güçlü Yönler**

1. Araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerinin bütünleştirildiği alanların olması
2. Öğrencilerin proje yapma ve projelerde görev almalarının teşvik edilmesi
3. Akademisyenlerin çalıştıkları alanla ilgili yeterli proje ve ödev vererek öğrencilerin yeteneklerinin geliştirilmesi
4. Öğrencilerin öğrenci kulüpleri ile iş birliği yaparak bölümlere uygun seminerler düzenlemesi

### **Gelişmeye Açık Yönler**

1. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde dış paydaş katılımının artırılması
2. Öğrenci seminerlerinin sayısının artırılması ve düzenli olarak yapılmasının sağlanması

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **Güçlü Yönler**

1. Sürdürülebilirlik Ofisinin çalışmaları

### **Gelişmeye Açık Yönler**

1. Ofis faaliyetlerinin sosyal medya aracılığı ile ulusal/uluslararası yaygınlığının artırılması